

ISTITUTO COMPRENSIVO ALTAVILLA MILICIA

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI E CONSIGLIATI A. S. 2016/2017 Scuola Secondaria di 1° grado classe _____

Materia	Codice										Autore	Titolo	vol	Editore	prezzo	Nuova adoz.	Da acq	Cons
Religione																		
Italiano																		
grammatica																		
Italiano																		
Antologia																		
Italiano																		
Storia																		
Geografia																		
Inglese																		
Inglese																		
Francese																		
Francese																		
Matematica																		
Matematica																		
Scienze																		
Scienze																		
Arte e immagine																		
Tecnologia																		
Musica																		
Scienze motorie e sportive																		

Altavilla M. _____

Il Consiglio di Classe

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI E CONSIGLIATI A. S. 2016/17 Scuola PRIMARIA classe _____

[illegible]

Altavilla M. _____

I DOCENTI

SCHEMA PER L'ANALISI DEI LIBRI DI TESTO DA ADOTTARE PER L'A.S. _____

Scuola Secondaria di I grado di _____ cl _____

Insegnanti

TIPO DI TESTO DA ADOTTARE	() RELIGIONE CATTOLICA	() MATEMATICA
	() ANTOLOGIA	() SCIENZE NAT. E SPERIM.
	() GRAMMATICA	() TECNOLOGIA
	() STORIA	() INFORMATICA
	() GEOGRAFIA	() MUSICA
	() 1^ LINGUA STRANIERA	() ARTE E IMMAGINE
	() 2^ LINGUA STRANIERA	() EDUCAZIONE FISICA

AUTORI:**TITOLO:****AUTORI:****CASA EDITRICE:**

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

Copyright © 2010 John Wiley & Sons, Ltd. *J. Forecast.* **30**, 1–16 (2011) DOI: 10.1002/for

Copyright © 2011 John Wiley & Sons, Ltd.

Copyright © 2006 John Wiley & Sons, Ltd.

Downloaded from <http://ajphaphapublications.sagepub.com/> at 10:06 11 November 2014

- PRESENZA SUL VOLUME DELL'ATTESTAZIONE RIGUARDANTE LA DENUNCIA E TRASMISSIONE AL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE DEL TESTO PROPOSTO SI () NO ()

- CORRELAZIONE CON GLI OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA ADOTTATA:

- SCELTA DI METODOLOGIE DIDATTICHE SPECIFICHE:

- ITINERARI PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA:

- LIVELLO DI TRATTAZIONE DELLA DISCIPLINA:

- NATURA E FORMA DELL'ESPOSIZIONE IN CORRELAZIONE CON L'ETA' DEGLI ALUNNI E CON I LINGUAGGI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA:

- RICCHEZZA DI CONTENUTI CULTURALI:

- **RACCORDI INTERDISCIPLINARI:**
.....
- **PRESENZA DI TEMATICHE OGGETTO DI DIBATTITO NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA:**
.....
- **PRESENTAZIONE DI UNA PLURALITA' DI PUNTI DI VISTA:**
.....
- **METODOLOGIA DIDATTICA ORIENTATA ALLA STIMOLAZIONE DEI PROCESSI CONOSCITIVI, ALL'APERTURA DI ITINERARI DI RICERCA O DI APPROFONDIMENTO MEDIANTE ALTRI STRUMENTI, ALLA RIFLESSIONE CRITICA:**
.....
- **ATTENZIONE ALLA CONTINUITA' DEL PROCESSO FORMATIVO:**
.....
- **IMPOSTAZIONE GRAFICA:**.....
.....
- **COERENZA TRA TESTI ED IMMAGINI:**.....
.....
- **ATTENZIONE AD EVITARE MESSAGGI CHE POSSANO ESSERE INTERPRETATI COME PROMOZIONE DI MARCHE O DI PRODOTTI CHE POSSANO INDURRE I RAGAZZI A COMPORTAMENTI CONTRO LA PROPRIA O L'ALTRUI SICUREZZA:**
.....
- **IMPAGINAZIONE, RILEGATURA E CONSISTENZA DEL TESTO**
.....

Firma degli insegnanti
.....
.....
.....